

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	龚莉	性别	女	出生年月	1992 年 1 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员		
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务		专职教师		
参加工作时间		2018 年 6 月		现从事专业		会计学		累计专业技术工作年限		5 年	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称			会计学			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2018 年 6 月毕业于云南民族大学会计专业									
		学历		硕士研究生			学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校			专业			
		学历		无			学位		无		
主要学习和工作经历											
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务			
2016 年 9 月至 2018 年 6 月		云南民族大学			会计			学生			
2018 年 6 月至 2019 年 7 月		云南经济管理学院			会计学			专职教师			
2020 年 8 月至 2022 年 1 月		云南大学滇池学院			马克思主义理论			党委组织部科员			
2022 年 2 月至今		昆明理工大学津桥学院			会计学			专职教师			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况											
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况		
2023 年 2 月至今		“双碳”背景下云南省商业银行绿色金融发展路径研究			云南省教育厅		主持人		在研		
聘任现职称以来获得专利情况											
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况		
无		无			无		无		无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教的评审条件。</p> <p>个人基本情况</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名教师党员，我始终坚持政治理论学习，努力提高自己的思想政治素质，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。履职以来，我认真学习研读了党的二十大报告，深入学习领会了习近平总书记关于教育的重要论述，按照《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》严格要求自己，坚持以身作则、严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。同时，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，忠于教育事业，始终传承“学高为师、德高为范”的教育理念，积极参加学校组织的政治理论学习，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为党育人、为国育才。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>贯彻落实“三全育人”理念，积极做好大学生创业指导工作。2022年5月至2022年6月，指导学生报名参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛。帮助学生树立正确的创业观，选择创业项目，梳理创业思路，不断激发学生的创新思维，挖掘他们的创业潜力，激发他们的创业激情。</p> <p>扎实做好毕业生就业指导工作。针对授课的毕业班级，利用课余时间进行就业形式、就业政策和就业技巧的指导，帮助学生明确职业意向，帮助学生推荐实习岗位。同时，努力完成学院的就业工作，做到及时发布就业信息、做好就业意向征集、就业工作指导。按学校时段要求一对一跟踪就业，期间联系就业结对帮扶毕业生，深入了解学生个人基本情况、就业现状、就业意愿、就业心态、就业困难，帮助学生拓宽就业思路，分析就业形势，提供岗位信息。</p> <p>三、工作方面</p> <p>履职以来，本人承担了会计学专业的《小企业会计》《会计学基础》《财经法规与会计职业道德》《高级财务会计》等理论课程，以及《认识实习》《会计电算化》《税务代理实训》等实践课程，共</p>

计理论教学 576 学时，实验教学 220 学时。在平时循序渐进的教学过程中，按时按质完成课标要求，认真做好学生考勤记录工作。为了能上好这门课程，我主要做了以下几点：

（一）认真备课、上课和总结

我坚持每堂课都做好充分准备，及时调整和补充课件，课后及时对课件做好总结，做好课程思政。我在备课时力求做到深入浅出，同时在教学安排中，尽量把企业会计准则中新的内容传递给学生。为了让学生能理论和实践相结合，在课堂教学中尽量多安排学生们进行实际案例的思考，让学生能在会计实务过程中学习会计知识，充分调动学生们对会计学的兴趣，在时间允许的情况下，多和学生讨论会计学和经济学有关的新闻和事件。

（二）增强上课技能，提高教学质量

考虑到上课班级人数较多，每次下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。在进行课改的过程中，利用慕课堂实施课堂的翻转。课前，把一些教学资源全部打包发给学生，然后在慕课堂上向学生发布任务，充分调动学生学习的积极性，努力提升课堂参与度。

（三）虚心请教其他老师，提升教学水平

在教学上，有疑必问，同时多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。参加的青年教师系列培训更是让我受益匪浅。平时多从本校和全国高校教师网络培训中心网站上学习一些名师的精品课程，从中发现自己讲课中的不足，从而近一步提升自己的教学能力。